

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



*Е.В. Коськина*

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 Д.м.н., профессор Коськина Е.В.

2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ЗУБНЫХ РЯДОВ (СЛОЖНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ)

Специальность	31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника	врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
VIII	2	72	16			32		24			
IX	3	108	16			32		24		36	экзамен
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>32</b>			<b>64</b>		<b>48</b>		<b>36</b>	<b>экзамен</b>

Кемерово 2019

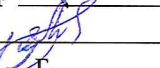
Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от «09» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «01» марта 2016 года (регистрационный номер 41275 от «01» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической и ортопедической стоматологии с курсом материаловедения протокол № 13 от «20» июня 2019 г.

Рабочую программу разработали: доцент, к.м.н., доцент С.А. Мартынов; профессор, д.м.н. Л.Н. Смердина; доцент, к.м.н., доцент Ю.Г. Смердина

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, к.м.н., доцентом  А.Н. Даниленко «24» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» июня 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 184 Начальник УМУ  д.м.н., доцент Л.А. Леванова «27» июня 2019 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

**1.1.1. Целями освоения дисциплины являются** – подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

**1.1.2. Задачами** дисциплины являются:

- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;

- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, явлениями непереносимости материалов зубных протезов, заболеваниями пародонта, повышенным стиранием зубов, с использованием стоматологической имплантации.

- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля.

- овладение навыками обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии для определения нарушений эстетики и фонетики.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные ранее при освоении дисциплин: философия, биоэтика, медицинская психология, иностранный язык, латинский язык, физика, математика, медицинская информатика, химия, биология, биологическая химия, биохимия полости рта, анатомия человека, анатомия головы и шеи, гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта, нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области, микробиология, вирусология, микробиология полости рта, иммунология, клиническая иммунология, патофизиология, патофизиология головы и шеи, патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи, пропедевтика, материаловедение, зубопротезирование (простое протезирование).

1.2.3. Данная дисциплина необходима для успешного освоения следующих дисциплин: протезирование при полном отсутствии зубов, гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, стоматология клиническая, челюстно-лицевое протезирование, ортодонтия и детское протезирование.

Дисциплина раскрывает современные представления о причинах и механизме развития дефектов зубных рядов, клинических проявлениях, методах обследования больных, современных методах диагностики и планирования ортопедических этапов комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная.

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции (или её части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-5	<b>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	<p>- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов;</p> <p>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов</p>	собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)	-клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; -методикой чтения различных видов рентгенограмм	<p>Тестирование.</p> <p>Раздел 1. Тесты №1-№50</p> <p>Раздел 2. Тесты №1-№30</p> <p>Раздел 3. Тесты №1-№30</p> <p>Раздел 4. Тесты №1-№50</p> <p>Раздел 5. Тесты №1-130</p> <p>Собеседование.</p> <p>Собеседование по ситуационным задачам.</p> <p>Раздел 2. Задачи №1-№8</p> <p>Раздел 4. Задачи №1-№15</p> <p>Раздел 5. Задачи №1-№15</p> <p>Реферат.</p> <p>Прием пациентов.</p>
2	ПК-6	<b>способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией бо-</b>	этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов	интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз	оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп	<p>Тестирование.</p> <p>Раздел 1. Тесты №1-№50</p> <p>Раздел 2. Тесты №1-№30</p> <p>Раздел 3. Тесты №1-№30</p> <p>Раздел 4. Тесты №1-№50</p> <p>Раздел 5. Тесты №1-130</p> <p>Собеседование.</p> <p>Собеседование по ситуационным задачам.</p> <p>Раздел 2. Задачи №1-№8</p> <p>Раздел 4. Задачи №1-№15</p>

		<b>лезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>				Раздел 5. Задачи №1-№15 Реферат. Прием пациентов.
3	ПК-8	<b>способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов	- разработать план лечения с учетом течения болезни; - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста	Тестирование. Раздел 1. Тесты №1-№50 Раздел 2. Тесты №1-№30 Раздел 3. Тесты №1-№30 Раздел 4. Тесты №1-№50 Раздел 5. Тесты №1-130 Собеседование. Собеседование по ситуационным задачам. Раздел 2. Задачи №1-№8 Раздел 4. Задачи №1-№15 Раздел 5. Задачи №1-№15 Реферат. Прием пациентов.
4	ПК-9	<b>готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	- структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру	- сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель; - проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; - проводить избирательную пришлифовку зубов при травматической окклюзии; - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой.	- методами диагностики и лечения заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов ортопедическими конструкциями в том числе, с опорой на имплантаты	Тестирование. Раздел 1. Тесты №1-№50 Раздел 2. Тесты №1-№30 Раздел 3. Тесты №1-№30 Раздел 4. Тесты №1-№50 Раздел 5. Тесты №1-130 Собеседование. Собеседование по ситуационным задачам. Раздел 2. Задачи №1-№8 Раздел 4. Задачи №1-№15 Раздел 5. Задачи №1-№15 Реферат. Прием пациентов.

## 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	2
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			8	9
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	<b>2,7</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)		32	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)		64	32	32
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР	<b>1,3</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)			
	экзамен (Э)	<b>1</b>	36	
Экзамен / зачёт		Экзамен		36
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

### 2.1. Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1 Ортопедическое лечение пациентов с болезнями пародонта.</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16</b>		<b>12</b>
1.1	Заболевания пародонта. Клиника, этиология. патогенез, методы обследования, диагностика.	8	9	2			4		3
1.2	Ортопедическое лечение очагового и генерализованного пародонтита..	8	9	2			4		3
1.3	Принцип поэтапного ортопедического лечения пародонтита.	8	9	2			4		3
1.4	Иммедиат-протезы, съемные шинирующие протезы.	8	9	2			4		3
<b>2.</b>	<b>Раздел 2 Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов. К03.0 (по МКБ-10С)</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>8</b>			<b>16</b>		<b>12</b>
2.1	Патологическая стираемость. Этиология. Патогенез. Методы обследования. Классификации патологической стираемости. Клинические формы, проявления.	8	9	2			4		3
2.2	Ортопедическое лечение локализованной и	8	9	2			4		3

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	генерализованной некомпенсированной формы патологической стираемости.								
2.3	Ортопедическое лечение компенсированной генерализованной формы патологической стираемости	8	9	2			4		3
2.4	Ортопедическое лечение патологической стираемости, в сочетании с дефектами зубных рядов.	8	9	2			4		3
<b>3.</b>	<b>Раздел 3 Деформации зубных рядов и прикуса.</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>6</b>			<b>12</b>		<b>9</b>
3.1	Деформации зубных рядов при частичном отсутствии зубов. Феномен Попова-Годона. Клиника, диагностика, лечение.	9	9	2			4		3
3.2	Деформации и прикуса при частичном отсутствии зубов.	9	9	2			4		3
3.3	Деформация прикуса при частичном отсутствии зубов. Прогнатический прикус с симптомом «веерообразного» расхождения передних зубов и глубоком резцовом перекрытии.	9	9	2			4		3
<b>4.</b>	<b>Раздел 4 Ортопедическое лечение при заболеваниях слизистой оболочки полости рта.</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>4</b>			<b>8</b>		<b>6</b>
4.1	Особенности ортопедического лечения больных с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта.	9	9	2			4		3
4.2	Особенности ортопедического лечения больных с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта на фоне соматической патологии.	9	9	2			4		3
<b>5</b>	<b>Раздел 5 Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов.</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	<b>6</b>			<b>12</b>		<b>9</b>
5.1	Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением имплантатов.	9	9	2			4		3
5.2	Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты.	9	9	2			4		3
5.3	Реакции костной ткани и слизистой оболочки на введение имплантатов.	9	9	2			4		3
	Экзамен	9	36						
	<b>Всего</b>		<b>180</b>	<b>32</b>			<b>64</b>		<b>48</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Ортопедическое лечение пациентов с болезнями пародонта.</b>		8	8			
1.1	Лекция 1. Заболевания пародонта. Клиника, этиология, патогенез, методы обследования, диагностика.	Заболевания пародонта. Клиника, этиология, патогенез. Классификация. Роль местных травматических факторов, частичного отсутствия зубов в развитии патологических процессов в пародонте. Теории болезней пародонта. Методы обследования, анализ одонтопародонтограммы. Показания к депульпированию зубов или их удалению. Цели и биомеханические основы ортопедического лечения в комплексной терапии пародонтитов. Нормализация окклюзионных соотношений при пародонтитах.	2	8	<b>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) Владеть: -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; -методикой чтения различных видов рентгенограмм	Тестирование. Раздел 1. Тесты №1-№15
1.2	Лекция 2. Ортопедическое лечение очагового и генерализованного пародонтита.	Показания и методы проведения избирательного сошлифовывания, ортодонтических методов лечения, временного шинирования. Ортопедическое лечение очагового пародонтита. Клинико-биологические и биомеханические основы выбора метода лечения. Особенности лечения при сохраненных зубных рядах и при частичном отсутствии зубов. Виды стабилизации. Ортопедическое лечение генерализованного пародонтита. Особенности применения постоянных ши-	2	8	<b>ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,</b>	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз Владеть: оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп	Тестирование. Раздел 1. Тесты №16-№29



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		нирующих аппаратов и протезов. Значение и виды амортизаторов жевательного давления. Показания к множественному удалению зубов при заболеваниях пародонта. Этапы изготовления имедиат-протезов. Показания к раннему протезированию.			<b>связанных со здоровьем (МКБ)</b>		
1.3	Лекция 3. Принцип поэтапного ортопедического лечения пародонтита.	Съемные шинирующие протезы. Особенности подготовки зубов перед изготовлением шинирующих лечебных аппаратов. Принципы конструирования шин- протезов при заболеваниях пародонта и частичном отсутствии зубов. Показания и противопоказания к применению. Разновидности опорно-удерживающих кламмеров, показания к применению. Методика параллелометрии при изготовлении шинирующих аппаратов и протезов. Этапы изготовления цельнолитых съемных шин. Правила наложения шин на зубной ряд.	2	8	<b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни; - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста	Тестирование. Раздел 1. Тесты №30-№40
1.4	Лекция 4. Имедиат-протезы, съемные шинирующие протезы.	Имедиат-протезы, съемные шинирующие протезы.	2	8	<b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни; - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;	Тестирование. Раздел 1. Тесты №41-№50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста	
2	<b>Раздел 2. Ортопедическое лечение больных с повышенным стираемостью твердых тканей зубов.</b>		8	8			
2.1	Лекция 1. Патологическая стираемость. Этиология. Патогенез. Методы обследования. Классификации патологической стираемости. Клинические формы, проявления.	Патологическая стираемость. Этиология. Определение понятий «физиологическая», «задержанная» и «патологическая» стираемость твердых тканей коронки зуба. Методы исследования. Классификации патологической стираемости. Классификация по МКБ. Клинические формы проявления.	2	8	<b>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) Владеть: -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; -методикой чтения различных видов рентгенограмм	Тестирование. Раздел 2. Тесты №1-№7 Раздел 2. Задачи №1-№8 Реферат.
2.2	Лекция 2. Ортопедическое лечение локализованной и генерализованной локализованной и генерализованной некомпенсированной формы патологической стираемости при сохраненной целостности зубных рядов. Патогенез возникновения синдрома Костена.	Ортопедическое лечение локализованной и генерализованной некомпенсированной формы патологической стираемости при сохраненной целостности зубных рядов. Патогенез возникновения синдрома Костена.	2	8	<b>ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Междуна-</b>	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз	Тестирование. Раздел 2. Тесты №8-№15 Раздел 2. Задачи №1-№8 Реферат.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ской стираемости.				<b>родной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	Владеть: оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп	
2.3	Лекция 3. Ортопедическое лечение компенсированной генерализованной формы патологической стираемости (компактостеотомия) в ускорении перестройки костной ткани альвеолярных отростков челюстей. Дифференцированный подход в комплексном лечении (применение ортодонтических методов). Профилактика.	Ортопедическое лечение компенсированной генерализованной формы патологической стираемости. Роль хирургических вмешательств (компактостеотомия) в ускорении перестройки костной ткани альвеолярных отростков челюстей. Дифференцированный подход в комплексном лечении (применение ортодонтических методов). Профилактика.	2	8	<b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни; - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста	Тестирование. Раздел 2. Тесты №16-№22 Раздел 2. Задачи №1-№8 Реферат.
2.4	Лекция 4. Ортопедическое лечение патологической стираемости, в сочетании с дефектами зубных рядов.	Ортопедическое лечение компенсированной генерализованной формы патологической стираемости, в сочетании с дефектами зубных рядов.	2	8	<b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни; - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических	Тестирование. Раздел 2. Тесты №23-№30 Раздел 2. Задачи №1-№8 Реферат.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						средств Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста	
3	<b>Раздел 3. Деформации зубных рядов и прикуса.</b>		6	9			
3.1	Лекция 1. Деформации зубных рядов при частичном отсутствии зубов.	Деформации зубных рядов при частичном отсутствии зубов. Макро- и микро-морфологические изменения в зубочелюстной системе, механизм их развития. Клиника. Диагностика. Методы ортопедического и ортодонтического лечения. Роль хирургических вмешательств как вспомогательного и радикального методов лечения.	2	9	<b>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) Владеть: -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; -методикой чтения различных видов рентгенограмм	Тестирование. Раздел 3. Тесты №1-№10
3.2	Лекция 2. Деформации и прикуса при частичном отсутствии зубов.	Деформации прикуса при частичном отсутствии зубов. Макро- и микроморфологические изменения в зубочелюстной системе, механизм их развития. Клиника. Диагностика. Методы ортопедического и ортодонтического лечения. Роль хирургических вмешательств как вспомогательного и радикального методов лечения.	2	9	<b>ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,</b>	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз Владеть: оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп	Тестирование. Раздел 3. Тесты №11-№20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>связанных со здоровьем (МКБ)</b>		
3.3	Лекция 3. Макро и микроморфологические изменения в зубочелюстной системе.	Частичная адентия, осложненная дистальным смещением нижней челюсти и снижением высоты нижнего отдела лица в центральной окклюзии, методы комплексного лечения	2	9	<b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни; - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста	Тестирование. Раздел 3. Тесты №21-№30
4	<b>Раздел 4. Ортопедическое лечение при заболеваниях слизистой оболочки полости рта.</b>		4	9			
4.1	Лекция 1. Особенности ортопедического лечения больных с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта.	Особенности ортопедического лечения пациентов с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта.	2	9	<b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни; - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств	Тестирование. Раздел 4. Тесты №1-№25 Раздел 4. Задачи №1-№7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста	
4.2	Лекция 2. Особенности ортопедического лечения больных с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта.	Особенности ортопедического лечения пациентов с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта на фоне соматической патологии. Особенности лечение пациентов при непереносимости стоматологических материалов, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, соматической патологией.	2	9	<b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни; - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста	Раздел 4. Тесты №26-№50 Раздел 4. Задачи №8-№15
5	<b>Раздел 5. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов.</b>		6	9			
5.1	Лекция 1. Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения	Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением имплантатов	2	9	<b>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия</b>	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать	Тестирование. Раздел 5. Тесты №1-45 Раздел 5. Задачи №1-№5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ния с применением имплантатов.				<b>стоматологического заболевания</b>	биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) Владеть: -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; -методикой чтения различных видов рентгенограмм	
5.2	Лекция 2. Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты.	Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная)	2	9	<b>ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз Владеть: оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп	Тестирование. Раздел 5. Тесты №46-90 Раздел 5. Задачи №6-№10
5.3	Лекция 3. Реакции костной ткани и слизистой оболочки на введение имплантатов.	Реакции костной ткани и слизистой оболочки на введение имплантатов.	2	9	<b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни; - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов	Тестирование. Раздел 5. Тесты №91-130 Раздел 5. Задачи №11-№15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						разного возраста	
Всего часов			32	8-9	x	x	x

### 2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Ортопедическое лечение пациентов с болезнями пародонта.</b>		16	8			
1.1	Тема 1. Заболевания пародонта. Этиология, патогенез, методы обследования.	1). Этиология. Патогенез. Клинические проявления болезни пародонта. Травматический узел (функциональный травматический синдром). 2). Методы обследования пациентов с пародонтитом и их диагностическая значимость: зондирование, определение подвижности зубов, изучение ортопантограммы, 3). Заполнение одонтопародонтограммы, изучение диагностических моделей. 4). Методы оценки функционального состояния пародонта: гнатодинамометрия, реопародонтография, периотестометрия. Заполнение и анализ одонтопародонтограммы 5). Формулировка диагноза. Дифференциальный диагноз. Самообследование, тестирование и решение ситуационных задач.	4	8	<b>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) Владеть: -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;	Тестирование. Раздел 1. Тесты №1-№15 Реферат. Прием пациентов



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						-методикой чтения различных видов рентгенограмм	
1.2	Тема 2. Травматическая окклюзия. Избирательное сошлифовывание зубов. Временное шинирование. Показания к применению временных шин, конструкции, технология изготовления, методика клинического применения.	<p>1). Травматическая окклюзия. Дифференциальная диагностика первичной и вторичной травматической окклюзии. Этиология, клиника.</p> <p>2). Выявление участков, блокирующих окклюзионные движения нижней челюсти, окклюдзиограмма.</p> <p>3). Избирательное сошлифовывание зубов. Профилактика гиперестезии, кариеса.</p> <p>1). Метод временного шинирования, как лечебный этап, направленный на создание устойчивости зубов и зубных рядов в целом.</p> <p>2). Показания к применению временных шин.</p> <p>3). Виды временных шин: склеивание зубов фотокомпозитами; фиксация быстротвердеющей пластмассой, армированной металлической или пластмассовой лигатурой; штампованные каппы из прозрачной листовой пластмассы, с окклюдзионными окнами (без изменения окклюдзионно-артикуляционных взаимоотношений).</p>	2	8	<b>ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<p>Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз</p> <p>Владеть: оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп</p>	Тестирование. Раздел 1. Тесты №16-№29 Реферат. Прием пациентов
1.3	Тема 3. Этиология патогенез, клиника очагового пародонтита. Ортопедические методы лечения пародонтита при сохраненных зубных рядах и при частичных дефектах.	<p>1). Очаговый пародонтит. Этиология, патогенез, клиника.</p> <p>2). Ортопедические методы лечения, клиничко-биологические основы выбора метода лечения при сохраненных зубных рядах.</p> <p>3). При частичном отсутствии зубов. Виды стабилизации.</p> <p>4). Конструкции шин и шин-протезов:</p>	2	8	<b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	<p>Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов</p> <p>Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни;</p>	Тестирование. Раздел 1. Тесты №30-№40 Реферат. Прием пациентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		несъемные, съемные, комбинированные. 5). Выбор числа опорных зубов в шине. 6). Получение альгинатных оттисков зубных рядов друг с друга, изготовление диагностических моделей, проведение параллелометрии, нанесение схемы шины на модель.				- разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста	
1.4	Тема 4. Генерализованный пародонтит. Этиология, патогенез, клиника. Комплексный подход к лечению больных. Непосредственное протезирование.	1). Генерализованный пародонтит. Этио-патогенез, клиника. 2). Конструкции шин-протезов. 3). Ортопедическое лечение генерализованного пародонтита при интактных зубных рядах и частичном отсутствии зубов. 4). Комплексный подход к лечению больных. Показания к удалению зубов при заболеваниях пародонта. 5). Непосредственное протезирование. Показания. Назначение. Имедиат-протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления. 6). Подготовка гипсовых моделей при изготовлении имедиат-протезов. Методика наложения имедиат-протезов. Последующие этапы лечения больных. Тестирование, решение ситуационных задач.	2	8	<b>ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру Уметь: - сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель; - проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; - проводить избирательную шлифовку зубов при травматической окклюзии; - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой. Владеть: - методами диагностики и лечения заболеваний пародонта, патологиче-	Тестирование. Раздел 1. Тесты №41-№50 Реферат. Прием пациентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ской стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов ортопедическими конструкциями в том числе, с опорой на имплантаты	
2	<b>Раздел 2. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов.</b>						
2.1	<p>Тема 1.</p> <p>Патологическая стираемость зубов. Этиология, патогенез. Клинические формы.</p> <p>Патологическая стираемость локализованная. Клиника и лечение.</p>	<p>1. Определение понятий «физиологическая», «патологическая», «задержанная» стираемость зубов.</p> <p>2. Структурные элементы эмали и дентина. Твердость и микротвердость тканей зуба.</p> <p>3. Этиология и патогенез патологической стираемости.</p> <p>4. Классификации клинических форм изменений зубочелюстной системы при патологической стираемости зубов (Грозовского, Курляндского, Бушана, Гаврилова, Врассо).</p> <p>5. Характер стираемости твердых тканей зубов в зависимости от типа прикуса (вертикальный, горизонтальный и смешанный).</p> <p>6. Патологическая стираемость одиночных зубов, локализованная и генерализованная форма стираемости. Клиническая картина.</p> <p>7. Изменения в тканях зубов, пародонта, височно-нижнечелюстных суставах при патологической стираемости.</p> <p>8. Основные и дополнительные методы обследования пациентов при патологической стираемости.</p> <p>9. Формулировка диагноза.</p> <p>Тестирование, решение ситуационных</p>	4	8	<b>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	<p>Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов;</p> <p>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов</p> <p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</p> <p>Владеть: -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;</p> <p>-методикой чтения различных видов рентгенограмм</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Раздел 2.</p> <p>Тесты №1-№15</p> <p>Раздел 2.</p> <p>Задачи №1-№8</p> <p>Реферат.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>задач.</p> <p>1. Локализованная форма патологической стираемости. Этиология, патогенез, клиническая картина.</p> <p>2. Характер окклюзионных соотношений зубов, изменения в альвеолярном отростке и альвеолярной части нижней челюсти.</p> <p>3. Показания к проведению терапевтического вмешательства – депульпированию.</p> <p>4. Методы терапевтического и ортопедического лечения.</p> <p>5. Методы комплексного (ортодонтического и ортопедического) лечения.</p>					
2.2	Тема 2. Патологическая стираемость генерализованная компенсированная. Клиника и лечение.	<p>1. Генерализованная патологическая стираемость компенсированная. Этиология, патогенез, клиническая картина.</p> <p>2. Характеристика лицевого скелета.</p> <p>3. Особенности обследования.</p> <p>4. Формулировка диагноза.</p> <p>5. Тактика врача на всех этапах комбинированного (ортодонтического и ортопедического) лечения.</p> <p>Тестирование, решение ситуационных задач..</p>	4	8	<b>ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<p>Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз</p> <p>Владеть: оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Раздел 2. Тесты №16-№22</p> <p>Раздел 2. Задачи №1-№8</p> <p>Реферат.</p>
2.3	Тема 3. Патологическая стираемость генерализованная декомпенсированная. Клиника и лечение.	<p>1. Генерализованная патологическая стираемость декомпенсированная. Этиологии, патогенез, клиническая картина.</p> <p>2. Характеристика лицевого скелета.</p> <p>3. Отоневрологический синдром.</p>	4	8	<b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	<p>Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Раздел 2. Тесты №23-№30</p> <p>Раздел 2.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		4. Строение височно-нижнечелюстного сустава. 5. Особенности обследования. Изучение характера движений нижней челюсти. 6. Формулировка диагноза. 7. Понятие «миостатический рефлекс по Рубинову» и его перестройка при патологической стираемости II-III степени. 8. Методы лечения. Тестирование, решение ситуационных задач.				потери зубов Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни; - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста	Задачи №1-№8 Реферат.
2.4	Тема 4. Комплексное лечение различных форм патологической стираемости, осложненной частичным отсутствием зубов.	1. План комплексного лечения при различных формах патологической стираемости, осложненной частичным отсутствием зубов. 2. Показания к ортопедическим методам лечения при разных формах патологической стираемости, в зависимости от степени тяжести процесса, от топографии и протяженности дефектов зубных рядов. 3. Применение вкладок, штифтов, коронок, съемных цельнолитых конструкций. 4. Ошибки и осложнения и при лечении пациентов с патологической стираемостью твердых тканей зубов. 5. Профилактика патологической стираемости. Подведение итогов по теоретическому и практическому разделу «Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твердых тканей зубов». Те-	4	8	<b>ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру Уметь: - сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель; - проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; - проводить избирательную шлифовку зубов при травматической окклюзии; - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и ап-	Тестирование. Раздел 2. Тесты №23-№30 Раздел 2. Задачи №1-№8 Реферат.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		стовый итоговый контроль знаний.				паратурой. Владеть: - методами диагностики и лечения заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов ортопедическими конструкциями в том числе, с опорой на имплантаты	
3	<b>Раздел 3. Деформации зубных рядов и прикуса.</b>		12	9			
3.1	Тема 1. Деформации зубных рядов и прикуса, связанные с патологией твердых тканей зубов при сохраненных зубных рядах.  Деформация зубных рядов при частичном отсутствии зубов. Феномен Попова-Годона. Клиника, диагностика, лечение. Клинические разновидности (формы)	1). Определение понятия деформации. Виды деформаций зубных рядов и прикуса. 2). Патологические процессы, приводящие к вторичным деформациям, при сохраненных зубных рядах. 3). Функциональные нарушения, связанные с вторичными деформациями зубных рядов и прикуса. 4). Принципы лечения данных деформаций. 1). Определение понятия «феномен Попова-Годона». 2). Клиническая картина данного феномена. 3). Клинические формы вертикального перемещения зубов по В.А. Пономаревой. 4). Критерии установления диагноза «частичное отсутствие зубов, осложненное феноменом Попова-Годона». 5). Дифференциация данной патологии. 6). Методы лечения.	4	9	<b>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) Владеть: -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; -методикой чтения различных видов рентгенограмм	Тестирование. Раздел 3. Тесты №1-№10 Собеседование. Реферат.
					<b>ПК-6 способностью к определению у пациентов основ-</b>	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику заболеваний па-	Тестирование.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	родонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз Владеть: оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп	Раздел 3. Тесты №11-№20 Собеседование. Реферат.
3.2	Тема 2. Деформация прикуса при частичном отсутствии зубов. Дистальный сдвиг нижней челюсти.	1). Определение понятия дистальный сдвиг нижней челюсти. 2). Диагностика дистального сдвига нижней челюсти. 3). Лечение дистального сдвига нижней челюсти. 4). Синдром Костена. Определение понятия. Симптомы данного заболевания. Тестирование, решение ситуационных задач.	4	9	<b>ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов Уметь: - разработать план лечения с учетом течения болезни; - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста	Тестирование. Раздел 3. Тесты №21-№30 Собеседование. Реферат.
3.3	Тема 3. Деформация прикуса при частичном отсут-	1). Определение понятия прогнатический прикус с симптомом «веерообразного» расхождения передних зубов и	4	9	<b>ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими за-</b>	Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к орга-	Тестирование. Раздел 3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ствии зубов. Прогнатический прикус с симптомом «веерообразного» расхождения передних зубов и глубоком резцовом перекрытии.	глубоком резцовом перекрытии. 2). Клиническая картина данной патологии. 3). Лечение данной патологии. Тестовый итоговый контроль знаний.			<b>болеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	низации медицинских организаций стоматологического профиля; - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру Уметь: - сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель; - проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; - проводить избирательную шлифовку зубов при травматической окклюзии; - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой. Владеть: - методами диагностики и лечения заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов ортопедическими конструкциями в том числе, с опорой на имплантаты	Тесты №21-№30 Собеседование. Реферат.
4	<b>Раздел 4. Ортопедическое лечение при заболеваниях слизистой оболочки полости рта.</b>		8	9			
4.1	Тема 1 Особенности ортопедического лечения больных при хронических заболеваниях слизистой оболочки	1). Клиника хронических заболеваний слизистой оболочки полости рта – красный плоский лишай, лейкоплакия, лейкокератоз, заеда. 2). Роль механической травмы и материалов протезов в развитии и течении	4	9	<b>ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; - свойства стоматологических материалов	Тестирование. Раздел 4. Тесты №1-№25 Собеседова-



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	полости рта. Клиника хронических заболеваний слизистой оболочки полости рта – красный плоский лишай, лейкоплакия, лейкокератоз, заеда.	данных заболеваний. 3). Влияние соматической патологии на методы ортопедического лечения. 4). Диагностика и дифференциальная диагностика. Специальные, лабораторные методы диагностики.				и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру Уметь: - сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель; - проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; - проводить избирательную шлифовку зубов при травматической окклюзии; - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой. Владеть: - методами диагностики и лечения заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов ортопедическими конструкциями в том числе, с опорой на имплантаты	ние. Собеседование по ситуационным задачам. Раздел 4. Задачи №1-№7 Реферат. Прием пациентов.
4.2	Тема 2 Обоснование тактики ведения больных в зависимости от клинического течения красного плоского лишая, лейкоплакии, лейкокератоза. Требования, предъявляемые к материалам и самим конструкциям	1). Обоснование тактики ведения больных в зависимости от клинического течения красного плоского лишая, лейкоплакии, лейкокератоза. 2). Требования, предъявляемые к материалам и самим конструкциям зубных протезов, исключающие какую-либо травму пораженных участков слизистой оболочки. 3). Прогноз, диспансеризация.	4	9	<b>ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру Уметь: - сделать диагностический оттиск,	Раздел 4. Тесты №26-№50 Собеседование. Собеседование по ситуационным задачам. Раздел 4. Задачи №8-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	зубных протезов.					зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель; - проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; - проводить избирательную шлифовку зубов при травматической окклюзии; - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой. Владеть: - методами диагностики и лечения заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов ортопедическими конструкциями в том числе, с опорой на имплантаты	№15 Реферат. Прием пациентов.
5	<b>Раздел 5. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов.</b>		12	9			
5.1	Тема 1 Теоретические и физиологические основы имплантологии. Имплантология и ортопедические методы лечения. Реакции костной ткани и слизистой оболочки на введение имплантатов.	1). Имплантология – определение. Биомеханические и физиологические основы стоматологической имплантологии. Имплантология и ортопедические методы лечения. 2). Реакции костной ткани и слизистой оболочки на введение имплантатов. Остеоинтеграция. Реактивное состояние организма. Иммунный статус. 3). Показания и противопоказания к имплантации.	4	9	<b>ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру Уметь: - сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель; - проводить одонтопрепарирование, кон-	Тестирование. Раздел 5. Тесты №1-45 Раздел 5. Задачи №1-№5 Реферат.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						тролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; - проводить избирательную шлифовку зубов при травматической окклюзии; - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой. Владеть: - методами диагностики и лечения заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов ортопедическими конструкциями в том числе, с опорой на имплантаты	
5.2	Тема 2 Методы обследования организма и состояния зубочелюстной системы. Определение показаний и противопоказаний к имплантации. Конструктивные особенности имплантатов и их целевое назначение. Требования к конструкционным материалам для имплантатов, состав и свойства.	1). Методы обследования организма и состояния зубочелюстной системы. Рентгенологические и биометрические методы исследования зубочелюстной системы как основа выбора метода, конструкции имплантатов и определения показаний и противопоказаний к имплантации. 2). Виды имплантатов, применяемых в качестве опорных элементов зубных протезов. Конструктивные особенности имплантатов и их целевое назначение. 3). Требования к конструкционным материалам для имплантатов, состав и свойства. 4). Основы выбора конструктивных особенностей имплантата, как опорного элемента протеза.	4	9	<b>ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; - свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стоматологические инструменты и аппаратуру Уметь: - сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель; - проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию; - проводить избирательную шлифовку	Тестирование. Раздел 5. Тесты №46-90 Раздел 5. Задачи №6-№10 Реферат.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>зубов при травматической окклюзии;</p> <p>- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой.</p> <p>Владеть: - методами диагностики и лечения заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов ортопедическими конструкциями в том числе, с опорой на имплантаты</p>	
5.3	Тема 3 Системы фиксации и стабилизации на имплантатах. Имплантация при различной протяженности дефектов, имплантат, как элемент механической фиксации съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов.	<p>1). Одно и двухфазная методика оперативных вмешательств при имплантации. Виды ортопедических аппаратов и зубных протезов.</p> <p>2). Системы фиксации и стабилизации на имплантатах.</p> <p>3). Имплантация при отсутствии одного зуба в зубном ряду; имплантат, как опора мостовидного протеза.</p> <p>4). Имплантат, как элемент механической фиксации съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов.</p>	4	9	<b>ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	<p>Знать: - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;</p> <p>- свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;</p> <p>- стоматологические инструменты и аппаратуру</p> <p>Уметь: - сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель;</p> <p>- проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов, частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию;</p> <p>- проводить избирательную шлифовку зубов при травматической окклюзии;</p> <p>- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой.</p> <p>Владеть: - методами диагностики и лече-</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Раздел 5. Тесты №91-130</p> <p>Раздел 5. Задачи №11-№15</p> <p>Реферат.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ния заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов ортопедическими конструкциями в том числе, с опорой на имплантаты	
Всего часов			64	8-9	x	x	x

## 2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Ортопедическое лечение пациентов с болезнями пародонта.</b>		12	8			
1.1	Заболевания пародонта. Клиника, этиология, патогенез, методы обследования, диагностика.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	8	<b>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) Владеть: -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; -методикой чтения различных видов рентгенограмм	Тестирование. Раздел 1. Тесты №1-№25
1.2	Ортопедическое	Проработка лекционного	3	8	<b>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб</b>	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных	Тестирование. Раздел 1. Те-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	лечение очагового и генерализованного пародонтита..	материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки			<b>пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) Владеть: -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; -методикой чтения различных видов рентгенограмм	сты №1-№25
1.3	Принцип поэтапного ортопедического лечения пародонтита.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	8	<b>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) Владеть: -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; -методикой чтения различных видов рентгенограмм	Тестирование. Раздел 1. Тесты №1-№25
1.4	Иммедиат-протезы, съемные шинирующие протезы.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	8	<b>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях</b>	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая дан-	Тестирование. Раздел 1. Тесты №1-№25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		проверки			<b>распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	ные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) Владеть: -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; -методикой чтения различных видов рентгенограмм	
2	<b>Раздел 2. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов.</b>		12	8			
2.1	Патологическая стираемость. Этиология. Патогенез. Методы обследования. Классификации патологической стираемости. Клинические формы, проявления.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	8	<b>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) Владеть: -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; -методикой чтения различных видов рентгенограмм	Тестирование. Раздел 2. Тесты №1-№15 Раздел 2. Задачи №1-№8 Реферат.
2.2	Ортопедическое лечение локализованной и генерализованной некомпенсированной формы патологической стираемости.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	8	<b>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматоло-</b>	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) Владеть: -клиническими методами обследования челюстно-лицевой об-	Тестирование. Раздел 2. Тесты №1-№15 Раздел 2. Задачи №1-№8 Реферат.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>гического заболевания</b>	ласти; -методикой чтения различных видов рентгенограмм	
2.3	Ортопедическое лечение компенсированной генерализованной формы патологической стираемости	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	8	<b>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) Владеть: -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; -методикой чтения различных видов рентгенограмм	Тестирование. Раздел 2. Тесты №1-№15 Раздел 2. Задачи №1-№8 Реферат.
2.4	Ортопедическое лечение патологической стираемости, в сочетании с дефектами зубных рядов.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	8	<b>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) Владеть: -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; -методикой чтения различных видов рентгенограмм	Тестирование. Раздел 2. Тесты №1-№15 Раздел 2. Задачи №1-№8 Реферат.
3	<b>Раздел 3. Деформации зубных рядов и прикуса.</b>		9	9			
3.1	Деформации зубных рядов при частичном отсутствии зу-	Проработка лекционного материала.	3	9	<b>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его</b>	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки	Тестирование. Раздел 3. Тесты №1-№15



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	бов. Феномен Попова-Годона. Клиника, диагностика, лечение.	Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки			<b>анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	рта, частичной и полной потери зубов; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) Владеть: -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; -методикой чтения различных видов рентгенограмм	Собеседование. Реферат.
3.2	Деформации и прикуса при частичном отсутствии зубов.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	9	<b>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) Владеть: -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; -методикой чтения различных видов рентгенограмм	Тестирование. Раздел 3. Тесты №1-№15 Собеседование. Реферат.
3.3	Деформация прикуса при частичном отсутствии зубов. Прогнатический прикус с симптомом «веерообразного» расхождения передних зубов и глубоком резцовом перекрытии.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	9	<b>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состоя-</b>	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его	Тестирование. Раздел 3. Тесты №1-№15 Собеседование. Реферат.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) Владеть: -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; -методикой чтения различных видов рентгенограмм	
4	<b>Раздел 4. Ортопедическое лечение при заболеваниях слизистой оболочки полости рта.</b>		6	9			
4.1	Особенности ортопедического лечения больных с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	9	<b>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) Владеть: -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; -методикой чтения различных видов рентгенограмм	Раздел 4. Тесты №1-№50 Раздел 4. Задачи №1-№15 Реферат.
4.2	Особенности ортопедического лечения больных с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта на фоне соматической патологии.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	9	<b>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) Владеть: -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;	Раздел 4. Тесты №1-№50 Раздел 4. Задачи №1-№15 Реферат.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						-методикой чтения различных видов рентгенограмм	
5	<b>Раздел 5. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов.</b>		9	9			
5.1	Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением имплантатов.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	9	<b>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) Владеть: -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; -методикой чтения различных видов рентгенограмм	Тестирование. Раздел 5. Тесты №46-90 Раздел 5. Задачи №6-№10 Реферат.
5.2	Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты.	Проработка лекционного материала. Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки	3	9	<b>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) Владеть: -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; -методикой чтения различных видов рентгенограмм	Тестирование. Раздел 5. Тесты №46-90 Раздел 5. Задачи №6-№10 Реферат.
5.3	Реакции костной ткани и слизистой оболочки на введе-	Проработка лекционного материала.	3	9	<b>ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его</b>	Знать: - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки	Тестирование. Раздел 5. Тесты №46-90

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	ние имплантатов.	Конспектирование учебной литературы. Работа с тестами и вопросами для самопроверки			<b>анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	рта, частичной и полной потери зубов; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний пародонта, патологической стираемости зубов, вторичных деформаций зубных рядов и прикуса, заболеваний слизистой оболочки рта, частичной и полной потери зубов Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) Владеть: -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; -методикой чтения различных видов рентгенограмм	Раздел 5. Задачи №6-№10 Реферат.
Всего часов:			48	8-9	х	х	х

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических/клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические/клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.

2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой, клинический разбор больных.

3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».

4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.

5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.

6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и составляет 20,31% от аудиторных занятий (13 часов).

№ п/п	Наименование раздела модуля	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.	<b>Раздел 1 Ортопедическое лечение пациентов с болезнями пародонта.</b>		<b>16</b>		<b>4</b>
1.1	Тема 1. Заболевания пародонта. Клиника, этиология, патогенез, методы обследования, диагностики.	КПЗ	4	кейс-метод	1
1.2	Тема 2. Ортопедическое лечение очагового и генерализованного пародонтита..	КПЗ	4	кейс-метод	1
1.3	Тема 3. Принцип поэтапного ортопедического лечения пародонтита.	КПЗ	4	кейс-метод	1

1.4	Тема 4 Имmediат-протезы, съёмные шинирующие протезы.	КПЗ	4	кейс-метод	1
<b>2.</b>	<b>Раздел 2 Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов.</b>		<b>16</b>		<b>4</b>
2.1	Тема 1. Патологическая стираемость зубов. Этиология, патогенез. Клинические формы.	КПЗ	4	кейс-метод	1
2.2	Тема 2. Патологическая стираемость локализованная и генерализованная компенсированная. Клиника и лечение.	КПЗ	4	кейс-метод	1
2.3	Тема 3. Патологическая стираемость генерализованная декомпенсированная. Клиника и лечение.	КПЗ	4	кейс-метод	1
2.4	Тема 4. Комплексное лечение различных форм патологической стираемости, осложненной частичным отсутствием зубов.	КПЗ	4	кейс-метод	1
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Деформации зубных рядов и прикуса.</b>		<b>12</b>		<b>3</b>
3.1	Тема 1. Деформации зубных рядов при частичном отсутствии зубов. Феномен Попова-Годона. Клиника, диагностика, лечение.	КПЗ	4	кейс-метод	1
3.2	Тема 2. Деформации и прикуса при частичном отсутствии зубов.	КПЗ	4	кейс-метод	1
3.3	Тема 3. Деформация прикуса при частичном отсутствии зубов. Прогнатический прикус с симптомом «веерообразного» расхождения передних зубов и глубоком резцовом перекрытии.	КПЗ	4	кейс-метод	1
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Ортопедическое лечение при заболеваниях слизистой оболочки полости рта.</b>		<b>8</b>		<b>1</b>
4.1	Тема 1. Особенности ортопедического лечения больных при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта. Клиника хронических заболеваний слизистой оболочки полости рта – красный плоский лишай, лейкоплакия, лейкокератоз, заеда.	КПЗ	4	кейс-метод	0,5
4.2	Тема 2. Обоснование тактики ведения больных в зависимости от клинического течения красного плоского лишая, лейкоплакии, лейкокератоза. Требования, предъявляемые к материалам и самим конструкциям зубных протезов.	КПЗ	4	кейс-метод	0,5
<b>5.</b>	<b>Раздел 5.</b>		<b>12</b>		<b>1</b>
5.1	Тема 1. Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением имплантатов.	КПЗ	4	кейс-метод	0,3
5.2	Тема 2. Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты.	КПЗ	4	кейс-метод	0,3
5.3	Тема 3. Реакции костной ткани и слизистой оболочки на введение имплантатов.	КПЗ	4	кейс-метод	0,4
	Итого:		<b>64</b>		<b>13</b>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

#### Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля

Итоговая форма контроля проводится в форме зачета с положением о системе контроля качества обучения и включает решение тестовых заданий промежуточного контроля, устные ответы на вопросы экзамена.

Экзамен проводится в конце 9 семестра. К сдаче экзамена допускаются студенты при наличии допуска из деканата. Прием экзамена проводится преподавателями кафедры, имеющие ученую степень.

Билет состоит из двух вопросов. Критерии оценки знаний студента по 5-бальной системе.

#### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену:

1. Заболевания пародонта. Этиология. Патогенез. Клинические проявления болезни пародонта.
2. Классификация заболеваний пародонта
3. Травматический узел (функциональный травматический синдром).
4. Методы обследования пациентов с пародонтитом и их диагностическая значимость: зондирование, определение подвижности зубов, изучение ортопантограммы.
5. Методы оценки функционального состояния пародонта: гнатодинамометрия, реопародонтография, периотестометрия. Заполнение и анализ одонтопародонтограммы
6. Травматическая окклюзия. Дифференциальная диагностика первичной и вторичной травматической окклюзии. Этиология, клиника.
7. Избирательное сошлифовывание зубов.
8. Метод временного шинирования, как лечебный этап, направленный на создание устойчивости зубов и зубных рядов в целом.
9. Показания к применению временных шин.
10. Виды временных шин: склеивание зубов фотокомпозитами; фиксация быстротвердеющей пластмассой, армированной металлической или пластмассовой лигатурой; штампованные каппы из прозрачной листовой пластмассы, с окклюзионными окнами (без изменения окклюзионно-артикуляционных взаимоотношений).
11. Очаговый пародонтит. Этиология, патогенез, клиника.
12. Ортопедические методы лечения очагового пародонтита, клинко-биологические основы выбора метода лечения при сохраненных зубных рядах.
13. Ортопедические методы лечения очагового пародонтита, клинко-биологические основы выбора метода лечения при частичном отсутствии зубов. Виды стабилизации.
14. Конструкции шин и шин-протезов: несъемные, съемные, комбинированные.
15. Генерализованный пародонтит. Этио-патогенез, клиника.
16. Ортопедическое лечение генерализованного пародонтита при интактных зубных рядах
17. Ортопедическое лечение генерализованного пародонтита при частичном отсутствии зубов.
18. Непосредственное протезирование. Показания. Назначение. Имедиат-протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
19. Методы фиксации шин- протезов: система кламмеров Нея, многозвеньевой кламмер, телескопическая фиксация, балочная система, замковые крепления. Соединение кламмера с протезом и использование дробителя нагрузки.
20. Выбор опорных зубов для кламмерной фиксации, особенности препарирования зубов под бюгельную коронку. Особенности нагрузки опорных зубов и подлежащих тканей под базисом шины- протеза при наличии дистальных опор в зависимости от типа соединения с кламмером. Особенности нагрузки опорных зубов и подлежащих тканей

- под базисом бюгельного шинирующего протеза при отсутствии дистальных опор в зависимости от типа соединения с кламмером.
21. Методика расчерчивания моделей в параллелометре: произвольный метод, метод Новака, метод Березовского, метод кафедры ортопедической стоматологии КГМА.
  22. Нанесение схемы каркаса шины- протеза. Определение зон расположения окклюзионных накладок и типов кламмеров на все опорные зубы многозвеньевого шинирующего кламмера.
  23. Клинико-лабораторные этапы изготовления шин-протезов с кламмерной фиксацией.
  24. Клинико-лабораторные этапы изготовления шин-протезов с телескопической системой фиксации.
  25. Клинико-лабораторные этапы изготовления шин-протезов с замковой системой фиксации.
  26. Клинико-лабораторные этапы изготовления шин- протезов с балочной системой фиксации. «Комбинированные протезы» – несъемные и съемные (сочетанные).
  27. Определение понятий «физиологическая», «патологическая», «задержанная» стираемость зубов.
  28. Структурные элементы эмали и дентина. Твердость и микротвердость тканей зуба.
  29. Этиология и патогенез патологической стираемости.
  30. Классификации клинических форм изменений зубочелюстной системы при патологической стираемости зубов (Грозовского, Курляндского, Бушана, Гаврилова, Врассо).
  31. Характер стираемости твердых тканей зубов в зависимости от типа прикуса – вертикальный, горизонтальный и смешанный.
  32. Патологическая стираемость одиночных зубов, локализованная и генерализованная форма стираемости. Клиническая картина.
  33. Изменения в тканях зуба, пародонта, височно-нижнечелюстном суставе при патологической стираемости.
  34. Методы обследования при патологической стираемости: клинические, рентгенологические, электроодонтодиагностика.Формулировка диагноза.
  35. Локализованная форма патологической стираемости при интактных зубных рядах. Клиническая картина. Характер окклюзионных соотношений зубов, изменения в альвеолярном отростке и альвеолярной части нижней челюсти. Показания к проведению терапевтического вмешательства – депульпированию.
  36. Методы комплексного (ортопедического и ортодонтического) лечения локализованной патологической стираемости.
  37. Генерализованная патологическая стираемость декомпенсированной формы при интактных зубных рядах. Этиологии, патогенез, клиническая картина. Формулировка диагноза.
  38. Понятие «миостатический рефлекс по Рубинову» и его перестройка при 2-3 степени тяжести патологической стираемости декомпенсированной.
  39. Генерализованная патологическая стираемость компенсированной формы при интактных зубных рядах. Этиология, патогенез, клиническая картина.
  40. Лечение генерализованной патологической стираемости компенсированной.
  41. План комплексного лечения при различных формах патологической стираемости, осложненной частичной вторичной адентией.
  42. Определение понятия деформации. Виды деформаций зубных рядов и прикуса.
  43. Патологические процессы, приводящие к вторичным деформациям, при сохраненных зубных рядах.
  44. Функциональные нарушения, связанные со вторичными деформациями зубных рядов и прикуса.
  45. Определение понятия «феномен Попова-Годона». Клиническая картина данного феномена.
  46. Клинические формы вертикального перемещения зубов по В.А.Пономаревой.



47. Критерии установления диагноза «частичное отсутствие зубов, осложненное феноменом Попова-Годона». Методы лечения.
48. Определение понятия дистальный сдвиг нижней челюсти. Диагностика дистального сдвига нижней челюсти.
49. Лечение дистального сдвига нижней челюсти.
50. Синдром Костена. Определение понятия. Симптомы данного заболевания.
51. Определение понятия прогнатический прикус с симптомом «веерообразного» расхождения передних зубов и глубоком резцовом перекрытии. Клиническая картина и лечение данной патологии.
52. Клиника хронических заболеваний слизистой оболочки полости рта – красный плоский лишай, лейкоплакия, лейкокератоз, заеда. Роль механической травмы и материалов протезов в развитии и течении данных заболеваний.
53. Обоснование тактики ведения больных в зависимости от клинического течения красного плоского лишая, лейкоплакии, лейкокератоза. Требования, предъявляемые к материалам и самим конструкциям зубных протезов, исключающие какую-либо травму пораженных участков слизистой оболочки.
54. Имплантология – определение. Исторические этапы развития дентальной имплантологии
55. Биомеханические и физиологические основы стоматологической имплантологии.
56. Имплантология и ортопедические методы лечения. Реакции костной ткани и слизистой оболочки на введение имплантатов. Остеоинтеграция. Репаративный остеогенез при приживлении дентальных имплантатов (схема). Реактивное состояние организма. Иммунный статус.
57. Показания и противопоказания к имплантации.
58. Методы обследования организма и состояния зубочелюстной системы.
59. Виды имплантатов, применяемых в качестве опорных элементов зубных протезов. Классификации имплантатов
60. Конструктивные особенности имплантатов и их целевое назначение.
61. Требования к конструкционным материалам для имплантатов, состав и свойства.
62. Одно и двухфазная методика оперативных вмешательств при имплантации.
63. Виды ортопедических аппаратов и зубных протезов с фиксацией на имплантаты.
64. Системы фиксации и стабилизации на имплантатах
65. Имплантация при отсутствии одного зуба в зубном ряду; имплантат, как опора мостовидного протеза.
66. Имплантат, как элемент механической фиксации съемного пластинчатого протеза при полном отсутствии зубов.

#### **4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):**

1. Для протезирования наиболее благоприятная слизистая оболочка:
  1. плотная
  2. тонкая
  3. рыхлая, податливая
  4. подвижная
2. Слизистая оболочка, покрывающая мышцы и смещающаяся при их сокращении называется:
  1. активно-подвижной
  2. пассивно-подвижной
  3. клапанной
  4. нейтральной
3. Для снятия функционального оттиска используется:
  1. стандартная металлическая ложка
  2. стандартная пластмассовая ложка

3. индивидуальная ложка.
4. стандартная перфорированная ложка

Эталоны ответов: 1-1; 2-1; 3-3

#### **4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):**

1. Патологическую генерализованную стираемость твердых тканей зубов по форме (компенсированная, декомпенсированная) классифицирует:

1. Грозовский А.Л.
2. Курляндский В.Ю.
3. Гаврилов Е.И.
4. Бушан М.Г.
5. Копейкин В.Н.

2. Патологическую стираемость твердых тканей зубов по степени выраженности и глубине поражения классифицирует:

1. Грозовский А.Л.
2. Курляндский В.Ю.
3. Гаврилов Е.И.
4. Бушан М.Г.
5. Копейкин В.Н.

2. Глубина поражения на  $1/3$  -  $2/3$  величины коронки наблюдается при патологической стираемости:

1. I степени;
2. II степени;
3. III степени.

Эталоны ответов: 1-3; 2-3; 3-2

#### **4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):**

1. Метод стабилизации (лечения) очагового пародонтита с распространением на всю переднюю группу зубов:

1. фронтальная стабилизация
2. сагиттальная стабилизация
3. парасагиттальная стабилизация
4. фронтосагиттальная стабилизация

2. Для записи данных о глубине пародонтальных карманов В.Ю.Курляндский предложил:

1. рентгенограмму
2. реограмму
3. одонтопародонтограмму
4. ортопантограмму

3. Локализованная патологическая стираемость поражает:

1. отдельные зубы
2. группу зубов
3. отдельные зубы или группы зубов;
4. всю зубную дугу.

Эталоны ответов: 1-1; 2-3; 3-3

#### **4.1.5. Ситуационные клинические задачи (примеры):**

##### **Задача 1**

Пациент С., 57 лет, обратилась в клинику с жалобами на жжение и боль в языке, ощущение «красного перца» после повторного изготовления съемных пластиночных протезов. Объективно: в полости рта имеются полные съемные пластиночные протезы на верхней и нижней челюстях, гиперемия слизистой оболочки в области протезного ложа на верхней

челюсти с четко очерченными границами, отпечатки зубов на языке и слизистой оболочке щеки, сглаженность сосочков языка, протезы изготовлены 3 года назад.

1 Укажите возможные причины данной патологии.

2. Поставьте предварительный диагноз.

**Эталоны ответа к задаче №1.**

1. Аллергические реакции на акрилат; кандидоз; парниковый эффект; стоматит.

2. Аллергический стоматит, вызванный зубными протезами.

### **Задача 2**

Пациентка Н., 45 лет, обратилась на кафедру ортопедической стоматологии с жалобами на эстетический и функциональный дефекты.

Из анамнеза выяснено, что зубы удалены в течение несколько лет по поводу осложнения кариеса. Ранее протезами не пользовалась.

Объективно: При внешнем осмотре отмечается снижение высоты нижней трети лица. Носогубные и подбородочная складки углублены.

Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета без видимых патологических изменений.

Зубная формула:

о		о		о					о			о	о	о	
<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
о	о	о		о	п					п		о	о	о	о

Коронки передних верхних и нижних зубов стертые на 1/3 высоты.

Прикус – глубокое резцовое перекрытие, дистальный сдвиг нижней челюсти.

1. Поставьте диагноз.

2. Составьте план лечения.

3. Перечислите клиничко-лабораторные этапы изготовления выбранной Вами ортопедической конструкции.

**Эталоны ответа к задаче №2.**

1. Частичное отсутствие зубов II класс по Кеннеди на верхней челюсти, I класс на нижней челюсти, локализованная патологическая стираемость зубов I степени, глубокое резцовое перекрытие, дистальный сдвиг нижней челюсти.

2. Изготовление частичного съемного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти, изготовление коронок или приведение прямой реставрации передних верхних и нижних зубов.

3. Изготовление частичного съемного протеза

1 клинический этап – Обследование пациента, снятие оттисков с обоих зубных рядов.

1 лабораторный этап – Отливание моделей, изготовление восковых шаблонов с окклюзионными валиками

2 клинический этап – Определение центральной окклюзии, выбор искусственных зубов.

2 лабораторный этап – Фиксация моделей в артикулятор, постановка искусственных зубов, моделировка базиса протеза.

3 клинический этап – Проверка конструкции протеза.

3 лабораторный этап – Окончательная моделировка, замена воска на пластмассу.

4 клинический этап – Припасовка и сдача протеза.

5 клинический этап – Коррекция протеза.

#### **4.1.6. Список тем рефератов:**

1. Заболевания пародонта. Этиология, патогенез, методы обследования.

2. Травматическая окклюзия. Избирательное сошлифовывание зубов.

3. Временное шинирование. Показания к применению временных шин, конструкции, технология изготовления, методика клинического применения.

4. Этиология патогенез, клиника очагового пародонтита. Ортопедические методы лечения пародонтита при сохраненных зубных рядах и при частичных дефектах.
5. Генерализованный пародонтит. Этиология, патогенез, клиника. Комплексный подход к лечению больных. Непосредственное протезирование.
6. Показания к изготовлению цельнолитых шин и шин-протезов. Конструкционные элементы, особенности нагружения опорных зубов и тканей протезного ложа. Методика параллелометрии при изготовлении шинирующих аппаратов и протезов.
7. Клинико-лабораторные этапы изготовления шин и шин-протезов с различной системой фиксации. Сочетанные конструкции протезов при пародонтите.
8. Определение понятий «физиологическая», «патологическая» стираемость зубов. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Классификации клинических форм изменений зубочелюстной системы при патологической стираемости.
9. Локализованная форма патологической стираемости при интактных зубных рядах. Методы ортопедического или комплексного (ортопедического и ортодонтического) лечения.
10. Генерализованная патологическая стираемость декомпенсированной формы при интактных зубных рядах.
11. Генерализованная патологическая стираемость компенсированной формы при интактных зубных рядах.
12. Ортопедическое лечение различных форм патологической стираемости при наличии дефектов зубных рядов.
13. Деформация зубных рядов и прикуса при патологии твердых тканей зубов.
14. Деформация зубных рядов при частичном отсутствии зубов.
15. Деформация прикуса при частичном отсутствии зубов. Клинические варианты в зависимости от типа прикуса.
16. Деформация прикуса при частичном отсутствии зубов. Патогенез образования прогнатического прикуса с симптомом «веерообразного» расхождения передних зубов и глубоким резцовым перекрытием.
17. Деформация прикуса и зубных рядов при заболеваниях пародонта и патологической стираемости.
18. Особенности ортопедического лечения больных при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта. Клиника хронических заболеваний слизистой оболочки полости рта – красный плоский лишай, лейкоплакия, лейкокератоз, заеда.
19. Обоснование тактики ведения больных в зависимости от клинического течения красного плоского лишая, лейкоплакии, лейкокератоза. Требования, предъявляемые к материалам и самим конструкциям зубных протезов.
20. Теоретические и физиологические основы имплантологии. Имплантология и ортопедические методы лечения. Реакции костной ткани и слизистой оболочки на введение имплантатов.
21. Методы обследования организма и состояния зубочелюстной системы. Определение показаний и противопоказаний к имплантации. Конструктивные особенности имплантатов и их целевое назначение. Требования к конструкционным материалам для имплантатов, состав и свойства.
22. Системы фиксации и стабилизации на имплантатах. Имплантация при различной протяженности дефектов, имплантат, как элемент механической фиксации съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов

## 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	F <sub>x</sub>	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА).

##### 1. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-5	ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ СТИРАЕМОСТИ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ ФОРМА ФАСЕТОК СТИРАНИЯ а) кратерообразная б) ступенчатая в) прямоугольная г) плоская д) квадратная	а)

ПК-6	ПОД ИММЕДИАТ–ПРОТЕЗОМ ПРОЦЕССЫ РЕГЕНЕРАЦИИ ЛУНКИ ЗУБА а) замедляются б) ускоряются в) не изменяются г) зависят от количества удаленных зубов д) зависит от формы альвеолярного отростка	б)
ПК-8	ОТНОШЕНИЕ МЕЖДУ ЭКСТРА- И ИНТРААЛЬВЕОЛЯРНОЙ ЧАСТЯМИ ЗУБА ОСТАЕТСЯ НЕИЗМЕННЫМ (ПО В.А.ПОНОМАРЕВОЙ) а) при II форме, 2-я группа б) при II форме, 1-я группа в) при I форме г) при III форме д) при IV форме	б)
ПК-9	ДЕФОРМАЦИЯ ЗУБНЫХ РЯДОВ ПРОГРЕССИРУЕТ а) в молодом возрасте б) в среднем возрасте в) в пожилом возрасте г) в старческом возрасте д) возраст не имеет значения	а)

## 2. ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

### Ситуационная задача 1.

Больная В., 56 лет. Обратилась в клинику с жалобами на нарушение функции жевания, речи, эстетики.

Из анамнеза выяснено, что у больной в результате заболевания пародонта, сочетающего с дефектами зубных рядов, произошло вторичное вестибулярное смещение верхних резцов. Между верхними передними зубами появились промежутки (диастемы, тремы), зубы приобрели патологическую подвижность. Вестибулярное смещение зубов нарушило конфигурацию лица, сделало затруднительным смыкание губ, которые в состоянии относительного физиологического покоя находились в разомкнутом состоянии. Больная обратилась к стоматологу, которым было принято решение устранить промежутки между зубами вестибулярной реставрацией. Зубы стали выглядеть плотными, но их вестибулярное положение сохранилось. Такой вариант лечения, естественно, не мог удовлетворить больную, и она обратилась в нашу клинику.

При осмотре отмечается затрудненное смыкание губ.

Зубная формула:

о	о		о	о							о	о	о		о
<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
	о	о												о	

Вестибулярное смещение зубов 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, горизонтальное перемещение зуба 1.6

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план лечения.
3. Какие ошибки были допущены стоматологом при лечении данной больной.
4. Перечислите клиничко-лабораторные этапы выбранной Вами конструкции протезов.

### Ситуационная задача 2.

Больной Н., 56 лет, обратился в клинику с жалобами на затрудненное пережевывание пищи, нарушение речи, эстетики, боли при приеме пищи.

Из анамнеза выяснено, что зубы начал удалять с молодого возраста по поводу осложнения кариеса. Неоднократно протезировался. Последний протез удалил 4 месяца назад в связи с разрушением под коронкой опорных зубов, которые тогда же были удалены.

Объективно: нижняя треть лица снижена, носогубные и подбородочная складка углублены, углы рта опущены.

Зубная формула:

о	о	о	о	о	о	о	о			о	о	о	о	о	о	о
<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	
	о	о				о	о	о	о			о	о	о	о	о

Верхние центральные резцы стертые на 1/4 высоты коронки, нижние клыки и премоляры стертые на 1/3 коронки с обнажением дентина.

Зуб 4.8 имеет вторичное горизонтальное перемещение, пришеечный кариес. Зуб 2.7 имеет вторичное вертикальное перемещение с обнажением корня зуба на 1/4, без гипертрофии альвеолярного отростка.

Прикус не фиксированный.

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите форму и степень патологической стираемости.
3. Укажите форму вторичных деформаций по Пономаревой.
4. Составьте план лечения.
5. Перечислите клинико-лабораторные этапы изготовления выбранных Вами конструкций протезов.



## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
	<a href="http://www.e-stomatology.ru/">http://www.e-stomatology.ru/</a> Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов	

<p><a href="http://www.stom.ru/">http://www.stom.ru/</a> РСП – российский стоматологический портал</p> <p><a href="http://www.edentworld.ru/">http://www.edentworld.ru/</a> Все о стоматологии 24 ч в сутки. Научная, адресная, бизнес информация. Каталог, библиотека, конференции</p> <p><a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a> Научная электронная библиотека</p> <p><a href="http://www.mmbook.ru/">http://www.mmbook.ru/</a> Медицинская литература, книги по медицине, медицинские атласы, руководства, пособия, журналы, справочники и учебники</p> <p><a href="http://www.webmedinfo.ru/">http://www.webmedinfo.ru/</a> Медицинский информационно-образовательный портал</p> <p><a href="http://www.ozon.ru/">http://www.ozon.ru/</a> Онлайн-Маркет.</p> <p><a href="http://www.geotar-med.ru/">http://www.geotar-med.ru/</a> Издательская группа «Геотар-Медиа». Учебники и учебные пособия для студентов медицинских вузов, колледжей, училищ. Руководства для врачей.</p> <p><a href="http://www.medknigaservis.ru/">http://www.medknigaservis.ru/</a> Медкнигасервис</p> <p><a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> База данных медицинских и биологических публикаций на английском языке, на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США. Бесплатная версия базы данных Medline.</p>	
--	--

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделенное на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Ортопедическая стоматология. Фантомный курс: учебник для студентов, обучающихся по специальности 060105 (040400) - "Стоматология" / под ред. Е. Н. Жулева. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 720 с. : рис., табл.	616.31 О-703	35	70
2	Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология: учебник [Электронный ресурс] / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 640 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			70
	<b>Дополнительная литература</b>			
1	Жулев, Е. Н., Курякина, Н. В., Митин, Н. В. Ортопедическая стоматология. Фантомный курс: Учебник / Под ред. Жулева Е.Н. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2011. – 720с. (Гриф. УМО)	616.31 Ж 647	17	70
2	Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : Учебник / Под ред. В.Н. Трезубова. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2002. - 573 с. : рис.	616.31 Т 66	70	70
3	Трезубов, В. Н., Штейнгарт, М. З., Мишнев, Л. М. Ортопедическая стоматология: Факультетский курс:	616.31 Т 66	70	70

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Учеб. / Под ред. В.Н.Трезубова. – 6-е изд. СПб., 2002 (Деп. обр. мед. учреж. И кадр. Полит. Мин. здрав. РФ)			

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Смердина, Ю. Г. Патологическая стираемость твердых тканей зубов : учебное пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология» / Ю. Г. Смердина, Л. Н. Смердина, Е. А. Тё. – Кемерово, 2016. – 112 с.	616.31 С 501	30	70
2	Смердина, Ю. Г. Патологическая стираемость твердых тканей зубов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по программам специалитета по специальности «Стоматология» / Ю. Г. Смердина, Л. Н. Смердина, Е. А. Тё. – Кемерово, 2016. – 36 с. – URL : <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			70

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комната для самостоятельной подготовки

### Оборудование:

доски, столы, стулья,

### Средства обучения:

Компьютер с подключением к сети «Интернет», стол, стул.

Мультимедийное оборудование, симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Фантомная техника, симуляционная техника. Тонометр, ростометр, толстотный циркуль, динамометр, весы, адаптометр

**Технические средства:** мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

### **Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

### Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2..... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				